

附件 2-1

## 全国气象教学名师候选人推荐表

(普通高等院校)

候选人姓名	崔峻
主讲课程	空间天气学导论
学科或专业名称	空间天气、行星大气
学校名称	中山大学
填表日期	2020 年 7 月 7 日

中国气象局人事司

2020 年制

## 填 表 说 明

1. 本表用钢笔填写或打印，要求字迹清楚、端正，内容翔实、准确。
2. 申请人填写的内容，所在单位负责审核。所填内容必须真实、可靠。
3. 如表格篇幅不够，可另附纸。
4. 各单位意见务必加盖公章，否则推荐无效。

## 一、基本情况

学校： 中山大学

院（系）： 大气科学学院

姓 名	崔峻	性别	男	
出生年月	1974 年 09 月	民族	汉族	
政治面貌	群众	籍贯	江苏宜兴	
身份证号码	110102197409283313			
最终学历（学位）	博士研究生	授予单位及时间	美国亚利桑那大学， 2008.05	
参加工作时间	2008 年 05 月	从事气象教育 教学工作年限	3 年	
专业技术职称	教授	行政职务	系主任	
办公电话	0756-3668292	移动电话	18518282153	
传 真		电子信箱	cuijun7@email.sysu.edu. cn	
通讯地址、邮编	广东省珠海市香洲区唐家湾镇中山大学珠海校区海滨红楼三号楼 215 (519082)			
主要学习、工作经历（从大学填起）				
起止时间	学习/工作单位		所学专业/所从事学科领域和担任的行政职务	
1992.09 - 1997.07	北京大学物理系		物理学（本科）	
1997.08 - 2001.07	中国科学院国家天文台		天体物理学（硕士）	
2001.08 - 2008.05	美国亚利桑那大学天文系		天体物理学（博士）	
2008.05 - 2008.08	美国亚利桑那大学月球与行星实验		博士后	
2008.08 - 2010.07	英国帝国理工大学物理系		博士后	
2010.08 - 2011.09	中国科学院国家天文台		副研究员	
2011.10 - 2014.03	南京大学天文与空间科学学院		研究员	
2014.03 - 至今	中国科学院国家天文台		研究员	
2017.01 - 至今	中山大学大气科学学院		教授	

## 二、师德表现情况

师德师风表现简况	<p>申请人在平时的教学工作中，坚持把“立德树人”作为自身工作的重要内容，全面贯彻党的教育方针，以文化人、以德育人，在努力培养学生专业知识的同时，更注重提升广大青年学子的思想水平、道德品质和文化素养，激发他们为中国梦而矢志奋斗的决心。</p> <p>近年来，申请人担任中国科学院大学天文与空间科学学院行星科学教研室主任，负责统筹行星科学方向的课程体系设置。该课程体系不仅为行星科学方向的学生提供了必备的背景知识、基础理论，而且还拓展到前沿科学问题，在技术和理论各个方向都能有效的激发和引导学生进一步的科学兴趣和思考能力。</p> <p>申请人加盟中山大学以来，作为系主任负责空间科学领域的学科建设，组织成立了包括比较行星学在内的三个学科教研室，主持设置相关本科生和研究生课程体系、制定培养方案。在短短两年多的时间里，已组织开设《大气与空间科学中的微观物理学》、《中高层大气》、《空间天气学导论》、《行星大气结构与演化》等 12 门本科课程以及《日地空间物理学》、《空间天气预报》等多门研究生课程。</p> <p>此外，申请人积极参与《大气科学认知论坛》、《风雨论坛》等本科课程；连续多年主持或参与了《日地空间物理学》、《行星科学导论》、《行星空间物理》、《天文数据处理》等研究生课程，在教学过程中融入开放式科研问题的讨论，因材施教，重视学生思考方式的培养。申请人教授的课程都受到学生的喜爱和一致好评。</p> <p>在培养学生的过程中，申请人十分注重德育和智育相辅相成、全面发展。在德育上，使学生能够树立正确的社会价值观，以身作则，让学生理解科学情怀，培养为实现科技强国而燃烧自我的奉献精神；在智育上，帮助学生积极拓展知识视野，锻炼独立思考能力，开发创新性思维，使学生具备独立科研能力。此外，申请人还非常注重对学生因材施教，在尊重学生志愿和兴趣的基础上，结合学生自身能力的特点，鼓励不同学生选择不同的具体研究方向。关心学生的日常生活、对学生的压力及时给予疏导，并对有困难的学生予以帮助。</p>
----------	---

### 三、教学工作情况

#### 1. 近三年主讲本科课程情况（2018 年 9 月-2020 年 6 月，下同）

课程名称	起止时间	本人本校实际 课堂教学学时	授课班级	总人数
空间天气学导论	2019. 09-2020. 1	36	大气、应气 2018 级	21
大气科学认知论坛	2019. 09 - 2019. 12	2	大气、应气 2019 级	91
风雨论坛	2019. 09 - 2019. 12	2	大气、应气 2018 级	29
风雨论坛	2018. 09- 2018. 12	2	大气、应气 2017 级	61
选用教材或主要参考书目情况				
名 称	作 者	出版社	出版时间	
空间天气学	焦维新	气象出版社	2003 年 1 月	
空间天气与人类社会	焦维新	知识产权出版社	2015 年 11 月	
空间天气	王劲松、吕建永	气象出版社	2010 年 3 月	

#### 2. 同时承担的其他课程情况

课程名称	起止时间	学时	授课班级	总人数
日地空间物理学	2019. 09 - 2020. 01	54	2019 级博士	1
磁层研究进展	2019. 09 - 2020. 01	36	2019 级博士	1
行星空间物理	2019. 03 - 2019. 07	38	2019 级硕士（国 科大）	51

行星大气物理	2018.03 - 2018.07	36	2019 级硕士（澳 科大）	20
--------	----------------------	----	-------------------	----

### 3. 其他教学环节

（含指导本科生实习、课程设计、毕业论文、毕业设计以及指导研究生等）

1. 每年指导 2-3 名本科生毕业论文；
2. 每年指导 10 名左右本科生进行研究性学习。
3. 到目前为止，共指导研究生 15 人，其中博士 7 人、硕士 8 人；4 人已顺利获得博士学位，6 人已顺利获得硕士学位。指导的学生皆有多篇高质量学术论文发表。

### 4. 教学艺术与方法情况

- 1) 在课堂上注重启发式教学，以问题为导向，引导学生积极思考。
- 2) 注重建立简化物理图像与复杂数学公式之间的内在联系，帮助学生加深对知识点的理解。
- 3) 将课堂内容延伸到课后，鼓励学生进行相关的研究性学习，使学生在研究中加深对课堂内容的理解和掌握。

### 5. 教学内容更新和教学方法改革情况

- 1) 参考国内外先进的教材和教学大纲，细致地修订和撰写教学大纲，以满足不同学科方向学生的需求。
- 2) 根据学术界最新的研究成果对教学内容进行更新和修订，使学生能够接触到最新的学科知识。
- 3) 对教学方法进行改革，强调课堂知识与课后研究性学习相结合，注重培养学生的创新能力。

## 6. 教学质量评价情况

在课堂教学过程中，注重科学的授课方式，重视对学生思维方式的训练，获得了学生普遍的好评。

在指导本科学生进行研究性学习的过程中，申请人能够因材施教，根据学生知识背景选择合适的前沿课题，在补充讲解相关基础知识的同时，重视思维方式的训练和科学方法的讲授，让学生体验科研的乐趣，养成良好的科研习惯，真正做到授之以渔。参加学习的学生们都认为研究性学习使自己受益匪浅。

## 7. 承担重要教学改革项目情况

项目名称	项目来源	经费（万元）	主持/参加	起止日期
大气科学本科教学质量工程	中山大学	14	主持	2019 - 2021

## 8. 与教改相关的主要论文、专著及教材编写情况

论文题目、专著名称/教材名称	期刊名称、卷次/出版社	时 间

## 9. 教学获奖、成果推广应用及同行评价情况

(教学获奖的须附获奖证书复印件,并加盖单位公章,注明被推荐人排名及时间、推广应用范围。)

## 10. 教学团队建设情况

在国家大力推进空间科学发展的战略背景下,中山大学大气科学学院为了完善学科和专业配置,在原有的传统大气学科基础上增加了空间天气学方向,将学院的研究领域从地球低层大气向中高层大气、电离层、磁层、乃至更广袤的太阳系空间拓展。

申请人自加盟中山大学以来,筹建了中山大学行星环境与宜居性研究实验室,建立了一支初具规模的空间天气教学团队,其中包括正(副)教授9人、助理教授2人、专职科研人员5人、博士后8人、团队助理2人。在短短两年多的时间里,空间天气教学团队已开设了《大气与空间科学中的微观物理学》、《中高层大气》、《空间天气学导论》、《行星大气结构与演化》等12门本科课程及《日地空间物理学》、《空间天气预报》等多门研究生课程。

在开设每一门课时,团队成员都积极参与课程教学大纲的撰写,以满足不同特点学生的需求,并在其中融入了开放式科研问题的讨论,重视学生思考方式的培养。授课基于参考教材自编讲义,不仅广泛吸收国际优秀教材的宝贵经验,同时兼顾最新研究进展介绍。在授课过程中注重建立简化物理图像与复杂数学公式之间的内在联系,帮助学生加深对知识点的理解。




#### 四、科研工作情况

总况	出版专著（译著等）                  部。					
	获奖成果共                  项；其中：国家级                  项，省部级                  项。（证书扫描件）					
	目前承担项目共    7    项；其中：国家级项目    3    项，省部级项目    0    项。					
代表性成果 （限5项）	序号	成果（项目、论文、专著）名称	发表刊物，出版单位，时间（获奖的注明奖项名称、等级和颁奖单位）		署名次序	
	1	The impact of crustal magnetic fields on the thermal structure of the Martian upper atmosphere	The Astrophysical Journal Letters, 2018 年		1	
	2	Ionization efficiency in the dayside Martian upper atmosphere	The Astrophysical Journal Letters, 2018 年		1	
	3	Photochemical escape of atomic C and N on Mars: Clues from a multi-instrument MAVEN dataset	Astronomy and Astrophysics, 2019 年		1	
	4	Evaluating local ionization balance in the nightside Martian upper atmosphere during MAVEN Deep Dip campaigns	The Astrophysical Journal Letters, 2019 年		1	
	5	Nitric oxide abundance in the Martian thermosphere and its diurnal variation	Geophysical Research Letters, 2020 年		1	
目前承担的项目 （限5项）	序号	项目名称	项目来源	起止时间	经费（万元）	本人承担工作
	1	火星极端天气对全空间环境的影响研究	国家国防科技工业局	2020.01 - 2022.12	430	负责人
	2	类地行星的大气逃逸率和逃逸机制	中国科学院战略性先导科技专项(B类)子课题	2020.01 - 2024.12	280	负责人
	3	土星环状大气结构研究	国家自然科学基金委面上基金项目	2018.01 - 2021.12	71	负责人
	4	火星电离层结构与变化性	北京航空航天大学	2019.08 - 2020.08	20	负责人
	5	面向2020年我国自主火星探测计划的火星电离层形成机制研究	中山大学	2018.01 - 2020.12	50	负责人

科研成果 转换教学 情况 (400 字以 内)	<p>申请人在平时的教学和科研工作中，努力做到“以科研促进教学，以教学带动科研”，将最新的科研成果应用到教学中，使学生的学习过程中接触到最新的学科动态。</p> <p>申请人在中山大学、北京航空航天大学、南京大学、中国科学院大学等高校做了面向相关专业本科生的讲座，或介绍学科前沿问题，或展望科学家职业规划，获得了学生的普遍好评，如 2017-2018 连续两年在中山大学大气科学学院风雨论坛为本科生介绍行星大气科学领域的最新进展、2017 年为北京航空航天大学留学生用英语普及国内外深空探测活动、2017 年为中国科学院大学相关专业本科生解读自然科学领域中的中西方文化差异等。</p>
--	--

## 五、承诺书

<p>本人承诺表中所填写的内容及所提供的申报材料都是真实客观、准确有效的。如有任何不实或隐瞒，本人愿意承担由此引起的一切责任。</p> <div style="text-align: right; margin-top: 100px;">             (签字)            2020 年 7 月 7 日         </div>
--

## 六、推荐意见

院系意见	<div style="display: flex; justify-content: space-between; margin-top: 100px;"> <div>           负责人(签字)             联系电话:         </div> <div>           (公章)             2020 年    月    日         </div> </div>
------	--

<p>教务处意见</p>	<p>负责人（签字）<span style="float: right;">（公章）</span></p> <p>联系电话：<span style="float: right;">2020 年    月    日</span></p>
<p>学校意见</p>	<p>负责人（签字）<span style="float: right;">（公章）</span></p> <p>联系电话：<span style="float: right;">2020 年    月    日</span></p>