

# 全国气象教学名师候选人推荐表

(普通高等院校)

候选人姓名	范绍佳
主讲课程	环境气象学
学科或专业名称	应用气象学
学校名称	中山大学
填表日期	2020 年 7 月 2 日

中国气象局人事司

2020 年制

## 填 表 说 明

1. 本表用钢笔填写或打印，要求字迹清楚、端正，内容翔实、准确。
2. 申请人填写的内容，所在单位负责审核。所填内容必须真实、可靠。
3. 如表格篇幅不够，可另附纸。
4. 各单位意见务必加盖公章，否则推荐无效。

## 一、基本情况

学校： 中山大学

院（系）： 大气科学学院

姓 名	范绍佳	性别	男	
出生年月	1962 年 3 月	民族	汉	
政治面貌	中共党员	籍贯	广东阳春	
身份证号码	110108196203211836			
最终学历（学位）	博士	授予单位及时间	中山大学，2005 年 5 月	
参加工作时间	1988 年 7 月	从事气象教育教学工作年限	32 年	
专业技术职称	教授	行政职务	野外科学观测研究站站长	
办公电话	020—84115522	移动电话	13600045060	
传 真	020—84112490	电子信箱	eesfsj@mail.sysu.edu.cn	
通讯地址、邮编	广州市新港西路 135 号中山大学地环大楼 B313 室，邮编 510275			
主要学习、工作经历（从大学填起）				
起止时间	学习/工作单位	所学专业/所从事学科领域和担任的行政职务		
1981.9—1988.7	北京大学	大气物理专业，本科生、硕士生		
1988.7—现在	中山大学	教师（助教、讲师、副教授、教授）		
1996.3—2000.7	中山大学大气科学系	副系主任、系主任		
1998.11—1999.10	美国海军研究生院气象系	访问教授		
2000.3—2002.10	中山大学地球与环境科学学院	副院长		
2002.9—2005.6	中山大学	气象学、在职博士研究生		
2002.10—2007.7	中山大学环境科学与工程学院	副院长		
2002.11—2015.10	中山大学环境科学与工程学院	环境气象研究所所长		
2015.10—现在	中山大学大气科学学院	大气环境学科带头人 环珠江口气候环境与空气质量变化 广东省野外科学观测站站长		

## 二、师德表现情况

师德师风表现情况	<p>范绍佳教授，理学博士，1984 年 12 月加入中国共产党，1988 年 7 月从北京大学环境科学中心研究生毕业、获大气物理学硕士学位后到中山大学任教至今。</p> <p>范绍佳教授现任中山大学大气科学学院教授、博士生导师，大气环境学科学术带头人、环珠江口气候环境与空气质量变化广东省野外科学观测研究站站长。兼任中国环境科学学会大气环境分会副理事长、中国环境科学学会特邀常务理事、广东省人大常委会环保咨询专家、广东省气象学会常务理事、《热带气象报》等期刊编委。</p> <p>范绍佳教授曾任中山大学大气科学系主任、地球与环境科学学院副院长、环境科学与工程学院副院长，教育部高等学校地球科学教学指导委员会大气科学类专业指导分委员会委员（2006—2010 年）。作为主管教学副系主任、副院长，1996 年开始参与教育部大气科学教学指导委员会活动，在全国大气科学人才培养方案制定、教学改革交流等方面做出过贡献。任系主任期间为中山大学争取到气象学博士点（1998 年），作为第一学术带头人 2001 年获批中山大学大气物理学与大气环境硕士点、2011 年获批大气物理学与大气环境博士授权（大气科学一级学科博士授予权）。</p> <p>范绍佳教授从事污染气象学、环境气象学、大气边界层与大气扩散、环境空气质量预测预报等方面的教学和研究工作 30 多年，一直承担本科生和研究生课程讲授，教学效果好，十分受学生欢迎，是学院每年研究生招生、本科毕业论文指导最多的导师之一。现已招收培养硕士、博士研究生 70 多人。</p> <p>范绍佳教授目前主持国家基金重点项目、国家重点研发计划课题、广东省科技计划项目等国家和省部级课题 4 项，主持完成国家自然科学基金项目、国家科技部 973 项目专题、863 项目专题、广东省自然科学基金项目、教育部博士点基金项目和地方政府委托项目等 40 多项，在国内外学术刊物发表论文 150 多篇。</p> <p>范绍佳教授忠诚党的教育事业、热爱教师工作，热心社会服务，教学科研成果突出。曾被选为广东省高等学校第一届、第二届“千百十工程”校级培养对象，多次获中山大学优秀党员称号。获省部级以上奖励和荣誉称号多项：中国气象局“全国气象科技先进工作者”荣誉称号（2006）、教育部科技进步奖一等奖（2009）、国家科技进步奖二等奖（2010）、广东省首届金博奖（2011）、中国环境科学学会第十一届“优秀环境科技工作者奖”（2016）、第八届广东省教育教学成果奖（高等教育）二等奖（2018）等。</p>
----------	--

### 三、教学工作情况

#### 1. 近三年主讲本科课程情况（2018 年 9 月-2020 年 6 月，下同）

课程名称	起止时间	本人本校实际 课堂教学学时	授课班级	总人数
环境气象学	2017.9— 2018.2	54	2015 级大气科学、 2015 级应用气象学	66
环境气象学	2018.9 — 2019.2	54	2016 级应用气象学	20
环境气象学	2019.9 — 2020.2	54	2017 级应用气象学	40
大气科学认知论坛	2019 年 9 月 26 日	2	2019 级大气科学类	91

#### 选用教材或主要参考书目情况

名 称	作 者	出版社	出版时间
环境气象学	范绍佳	气象出版社	2020 年底出版 (已签出版合同)
环境气象学与特种气象预报	吴兑、邓雪娇	气象出版社	2001 年
城市化环境气象学引论	徐祥德、汤绪	气象出版社	2002 年
城市环境气象预报技术	张书余	气象出版社	2002 年

## 2. 同时承担的其他课程情况

课程名称	起止时间	学时	授课班级	总人数
大气湍流与大气扩散（硕士生课）	2017.9—2018.2	54	2017 级大气物理学与大气环境	14
大气湍流与大气扩散（硕士生课）	2018.9—2019.2	54	2018 级大气物理学与大气环境	6
大气湍流与大气扩散（硕士生课）	2018.9—2020.2	54	2019 级大气物理学与大气环境	12
大气科学在空气质量中的应用（博士生课）	2017.9—2018.2	36	2017 级气象学、大气物理学与大气环境	3
大气科学在空气质量中的应用（博士生课）	2018.9—2019.2	36	2018 级气象学、大气物理学与大气环境、大气科学（气候变化与环境生态学）	9
大气科学在空气质量中的应用（博士生课）	2019.9—2020.2	36	2019 级气象学、大气科学（气候变化与环境生态学）	8

## 3. 其他教学环节

（含指导本科生实习、课程设计、毕业论文、毕业设计以及指导研究生等）

### （1）、指导本科毕业论文 16 人：

- 2014 级 6 人（大气科学 1 人、应用气象学 5 人）
- 2015 级 5 人（应用气象学 5 人）
- 2016 级 5 人（大气科学 2 人、2016 应用气象学 3 人）

### （2）、指导硕士论文 3 人：

- 2016 级周学思（硕士论文：区域污染输送对珠海空气质量的影响）
- 研究生课程班黎洁仪（硕士论文：基于微博的广州地区降水灾情检测方法及应用研究）
- 研究生课程班梁之彦（硕士论文：2014-2016 年广州地区气象条件及其对空气质量影响研究）

### （3）、指导博士论文 6 人：

- 李浩文（博士论文：回流指数和稳定能量在局地空气质量分析中的应用研究）
- 廖志恒（博士论文：基于自组织映射的北京冬季气溶胶与边界层相互作用研究）
- 刘建（博士论文：珠三角地区臭氧污染的长期变化及典型过程自由基平衡和特征，吴兑联合指导）
- 刘礼（博士论文：珠三角地区黑碳混合状态的观测和模拟研究，谭浩波联合指导）
- 孙家仁（博士论文：海洋反馈在中国黑碳气溶胶影响亚洲夏季风中的作用，吴兑联合指导）
- 陈晓阳（博士论文：芳香烃对中国东部臭氧及二次有机气溶胶影响的模拟研究，樊琦联合指导）

#### 4. 教学艺术与方法情况

范绍佳教授每学年主讲 3 门课程，包括本科生课程《环境气象学》、硕士研究生课程《大气湍流与大气扩散》、博士研究生课程《大气科学在空气质量中的应用》。通过不断的教学实践，总结出“针对不同的课程和不同的授课对象，要采用不同的教学手段和教学方法。要提高教学质量，必须非常重视下面 3 个环节”：

- 1、 每门课程，上好第一节课非常重要。通过教师的人格魅力、课程实际应用领域介绍等，吸引、激发学生选修本课程的学习兴趣。
- 2、 采用“举一反三”的教学方法。每一节课，要突出重点、注重启发性。讲深讲透关键知识点，不用面面俱到、要适当留一些学生可以自由探索的空间。
- 3、 认真备课，教学内容要与时俱进，注意和学生的课堂和课下互动。现代科技发展日新月异、信息爆炸，教师除自己要努力跟踪学科最新发展动态外，鼓励学生广泛阅读文献；安排适当的互动教学环节，把自己和学生找到的最新成果，在课堂展示和交流分享。

#### 5. 教学内容更新和教学方法改革情况

范绍佳教授针对主讲的不同的课程和不同的授课对象，分别采用不同的教学手段和教学方法，努力提高课程教学质量，取得良好的效果：

- 1、 本科生课程《环境气象学》，安排在三年级第一学期，是应用气象学专业学生结束 1—2 年级基础课学习后的专业限制性选修课。采用专题讨论式教学，期中不进行闭卷考试，改为期中交课程小论文。开学第一课即公布每次上课要讲授的内容和讨论的问题，使学生心里有数，可以提前查找有关资料。鉴于我国环境气象学研究发展迅速，除开学前注意查找最新资料，补充和更新教学内容外，近几年专门安排博士生担任助教，以加强和学生的互动，协助指导学生期中课程论文，取得很好的教学效果。
- 2、 硕士研究生课程《大气湍流与大气扩散》和博士研究生课程《大气科学在空气质量中的应用》，采用研讨班式教学，采用国外原版教材，但教学及研讨内容不限于原版教材。开学即公布授课计划和讨论问题的安排，安排足够的互动时间，保证每个选课的同学都有 1—2 次机会参与讨论，就最新学科发展前沿发表自己的意见和建议，教学效果良好。

#### 6. 教学质量评价情况

中山大学教务处、学院每年都会对校院开设的所有本科课程进行学生打分、学校教学督导组专家听课打分和评估。

范绍佳教授所承担的本科生课程《环境气象学》，每年的教学质量评估效果良好，部分年份评估名列学院、学校前茅。《环境气象学》的优秀期中课程论文，2011 年曾多篇被收入中山大学教务处编、中山大学出版社出版的《教学研究与实践——学生论文集》。

2019 学年第一学期，《环境气象学》被学院和教师发展中心列为教学示范课，供学院年青教师到课堂观摩学习。有 2 批年青教师进行过观摩学习和讨论，取得很好的示范效果。

## 7. 承担重要教学改革项目情况

项目名称	项目来源	经费（万元）	主持/参加	起止日期
环境气象学教学团队建设	中山大学教学改革项目	24	主持	2018.1—2020.12
大气科学本科教学质量工程	中山大学教学改革项目	64	参加	2018.1—2019.12

## 8. 与教改相关的主要论文、专著及教材编写情况

论文题目、专著名称/教材名称	期刊名称、卷次/出版社	时 间
2006—2009 年广州重空气污染过程气象条件分析	<b>教学研究与实践——学生论文集</b> 2011（上册），中山大学教务处编，中山大学出版社，2012 年 9 月第一版，P314—322 （作者：程月星，黎立页、怀晓伟、杨云茜，龚华，指导老师：范绍佳）	2012 年 9 月
2010 年杭州梅雨特征及环流形势探究	<b>教学研究与实践——学生论文集</b> 2011（上册），中山大学教务处编，中山大学出版社，2012 年 9 月第一版，P349—359 （作者：丁硕毅、郭媛媛，指导老师：范绍佳）	2012 年 9 月
迎接挑战，搞好大气科学教学改革	<b>中山大学学报论丛</b> ，1998，2：15—17 （作者：黎伟标，范绍佳，温之平，梁必骐）	1998 年 4 月
我国大气科学人才培养现状的分析	<b>中山大学学报论丛</b> ，1998，2：167—171 （作者：梁必骐，范绍佳，陈毓芬）	1998 年 4 月



## 9. 教学获奖、成果推广应用及同行评价情况

(教学获奖的须附获奖证书复印件,并加盖单位公章,注明被推荐人排名及时间、推广应用范围。)

范绍佳教授参与的《大气科学本科实践教学新模式的构建和实施》教学成果,2018年5月获第八届广东省教育教学成果奖(高等教育)二等奖,范绍佳教授为第7获奖人。



该成果已在国内有大气科学类专业的高校交流,反响良好。2016年中山大学大气科学学院受教育部大气科学教学指导委员会委托,主办了为期一周的“全国大气科学专业本科联合实习活动”,全国有100多名师生参加,效果良好。

该成果已在中国科技大学、云南大学、广东海洋大学等高校得到借鉴和应用,效果良好。

## 10. 教学团队建设情况

范绍佳教授一直比较注重教学团队建设。他领导的有《污染气象学》、《环境气象学》2个本科教学团队。

经多年培养,范绍佳教授原负责的《污染气象学》本科课程,2016年秋季开始已顺利转交给凌镇浩副教授负责。近几年凌镇浩副教授负责的《污染气象学》教学效果良好,范绍佳教授已顺利完成课程的“传帮带”任务。

范绍佳教授目前主抓《环境气象学》本科教学团队建设,正在编写《环境气象学》本科教材,已和气象出版社签署出版合同,教材拟于2020年底出版。

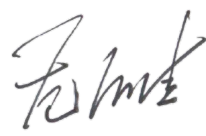
## 四、科研工作情况

总况	出版专著（译著等） 0 部。					
	获奖成果共 4 项；其中：国家级 1 项，省部级 2 项。					
	目前承担项目共 7 项；其中：国家级项目 3 项，省部级项目 1 项。					
代表性成果 (限 5 项)	序号	成果（项目、论文、专著）名称	发表刊物，出版单位，时间（获奖的注明奖项名称、等级和颁奖单位）		署名次序	
	1	区域大气复合污染研究的技术体系及在珠江三角洲的应用	2010 年，国家科学技术进步奖，二等奖，国务院		第 8	
	2	前体物与气象因子对珠江三角洲臭氧污染的影响	中国环境科学，2017，37（3）： 813-820 2019 年 11 月，被中国科学技术信息研究所选为“2018 中国百篇最具影响国内学术论文”		第 3 通讯作者	
	3	Multi-scale correlations between air quality and meteorology in the Guangdong-Hongkong-Macau Greater Bay Area of China during 2015-2017	Atmospheric Environment, 2018, 191: 463-477,		第 6 通讯作者	
	4	Self-organized classification of boundary layer meteorology and associated characteristics of air quality in Beijing	Atmos. Chem. Phys, 2018, 18: 6771 - 6783		第 9 通讯作者	
	5	The characteristics of hourly wind field and its impacts on air quality in the Pearl River Delta region during 2013 - 2017	Atmospheric Research, 2019, 227: 112 - 124		第 8 通讯作者	
目前承担的项目 (限 5 项)	序号	项目名称	项目来源	起止时间	经费（万元）	本人承担工作
	1	珠三角西部干季边界层结构变化及其对空气质量影响观测研究	国家基金重点项目	2017.1—2021.12	311	主持人
	2	边界层和大气污染三维标准化探测技术的应用示范	国家重点研发计划课题	2017.7—2020.12	356	主持人
	3	环珠江口气候环境与空气质量变化野外科学观测研究站	广东省科技计划项目（科技创新平台类）	2019.9—2022.10	500	主持人
	4	珠三角干季典型污染过程大气污染物与低层气象要素垂直结构及其变化研究	国家重点研发计划专题	2016.1—2020.12	252	现主持人（原主持人 2018 年 5 月退休）
	5	珠海空气污染物输送通道及污染过程气象影响研究项目	珠海市生态环境局公开招标项目	2019.3—2020.9	88.2	主持人

科研成果 转换 教学 情况 (400 字以 内)	<p>中山大学是我国最早为本科生开设《环境气象学》课程的高校之一，范绍佳教授是中山大学《环境气象学》课程创始人和主讲教师。</p> <p>范绍佳教授是国内最早开展环境气象学研究和教学的专家之一，他自编了中山大学《环境气象学》课程教学 PPT 讲义，每年根据最新研究发展更新。他建议中国气象局广州热带海洋气象研究所吴兑研究员编著出版了我国第一部环境气象学专著《环境气象学与特种气象预报》(该专著 2001 年气象出版社出版，前言专门有致谢说明)。</p> <p>2004 年起，范绍佳教授带领团队和珠三角地区气象、环保部门合作，在珠三角地区连续开展了 8 次较大规模的基线小球测风和低空探空观测实验，每次观测实验结束后，都及时将最新成果融入《环境气象学》教学中。将多年科研成果和教学经验进行总结和凝炼，编入《环境气象学》教材中。2018 年 11 月，范绍佳教授已和气象出版社签署合同，《环境气象学》教材计划 2020 年底出版。</p>
--	--

## 五、承诺书

本人承诺表中所填写的内容及所提供的申报材料都是真实客观、准确有效的。如有任何不实或隐瞒，本人愿意承担由此引起的一切责任。

(签字) 

2020 年 7 月 2 日

## 六、推荐意见

院系意见	<p>负责人(签字) _____ (公章) _____</p> <p>联系电话: _____ 2020 年 月 日</p>
教务处意见	<p>负责人(签字) _____ (公章) _____</p> <p>联系电话: _____ 2020 年 月 日</p>
学校意见	<p>负责人(签字) _____ (公章) _____</p> <p>联系电话: _____ 2020 年 月 日</p>